



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Волгоградский техникум водного транспорта
имени адмирала флота Н.Д. Сергеева»**

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АО СК Волжское пароходство филиал «Волжская база технического обслуживания флота»  Н.В.Мартынов	Утверждаю директор ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н. Д. Сергеева» А.Т.Суров  Приказ от 31 августа 2017г. № 299\1
«28» августа 2017	

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)**

ПО ПРОФЕССИИ 26.01.09 МОТОРИСТ СУДОВОЙ

Квалификация: моторист самостоятельного управления судовым двигателем; помощник механика;
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года
10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования - технический

2017 год

Основная профессиональная образовательная программа Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **26.01.09 Моторист судовой**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 858 (ред. от 09.04.2015).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение " Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева"

Разработчики: Заместитель директора по учебно-производственной работе Тареев П.А.
Преподаватели Чистяков А.В., Зайченко В.В.
Председатель методической комиссии Чекмарева Т.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП:
 - 1.3.1. Цель ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Общий объем программы
 - 1.3.4. Распределение вариативной части
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования ОПОП.
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовождения;
 - Учебный план;
 - Календарный график;
 - Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла:
 - ОУД.01 Русский язык и литература
 - ОУД.02 Русский язык и литература
 - ОУД.03 Иностранный язык
 - ОУД.04 Математика
 - ОУД.05 История
 - ОУД.06 Физическая культура
 - ОУД.07 ОБЖ
 - ОУД.08 Астрономия
 - ОУД.09 Информатика и ИКТ
 - ОУД.10 Физика
 - ОУД.11 Химия
 - ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)
 - Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла:
 - ОП.01. Основы инженерной графики
 - ОП.02. Основы механики
 - ОП.03. Основы электроники и электротехники
 - ОП.04. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - ОП.05. Теория и устройство судна
 - ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
 - Рабочие программы профессиональных модулей:
 - ПМ.01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств
 - ПМ.02. Выполнение судовых работ

ПМ.03. Обеспечение безопасности плавания

- Рабочие программы учебной и производственной практик;
 - Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы;
 - Рабочие программы ГИА;
 - Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;
- 5.1. Кадровое обеспечение;
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
 - 5.3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой;
 - 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - 5.5. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения;
 - 5.6. Базы практики.
6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП:
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся;
 - 6.2. Фонды оценочных средств (ФОС);
 - 6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.
 - 6.3.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 26.01.09 Моторист судовой представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ФГОС СПО ППКРС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 858 (ред. от 09.04.2015).

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ОПОП и подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники ОУ (преподаватели ОУД, преподаватели УД ОП, МДК, мастера производственного обучения, ЦМК, лаборанты, библиотека);
- обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления ОУ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) по профессии 26.01.09 Моторист судовой составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки России от от 02.08.2013г. № 858 (ред. от 09.04.2015) «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.09. «Моторист судовой»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
 - Устав ГБПОУ "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева";
 - Положение о режиме занятий обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева»;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ « Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д.Сергеева» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о переводе с платного обучения на бесплатное;
 - Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования;
 - Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессии;
 - Положение об организации самостоятельной работы;
 - Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
 - Положение о портфолио обучающегося;
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования ;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств;
 - Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
 - Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины ;
 - Положение об организации выполнения индивидуального проекта студентом ;
 - Положение о проведении консультаций;
 - Положения и нормативные документы ОУ.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ОПОП профессии 26.01.09 Моторист судовой будет профессионально готов к деятельности по:

- эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств
- выполнению судовых работ
- обеспечению безопасности плавания

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 26.01.09 Моторист судовой при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	моторист самостоятельного управления судовым двигателем; помощник механика	2 года 10 мес.

1.3.3. Общий объем программы

Учебные циклы	Число недель	Количество часов	
Аудиторная нагрузка	77 нед.	2772	Мах.
Самостоятельная работа		1386	4158
Учебная практика	3 нед.	108	
Производственная практика	36 нед.	1296	
Промежуточная аттестация	5 нед.	180	
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.	72	

Каникулярное время	24 нед.	
Итого	147 нед.	

1.3.4. Распределение вариативной части

Часы вариативной части (144 часа) распределены на:

- ОП.05 - Теория и устройство судов - 16 часов;
- МДК 01.01 - Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств - 128;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническая эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем и технических судовых устройств.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

главные и вспомогательные энергосиловые установки, судовые механизмы, оборудование, технические средства и механизмы судовых систем; морские суда, суда внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового и технического флота, специализированные суда, военно-вспомогательные суда.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств
- Выполнение судовых работ
- Обеспечение безопасности плавания

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	<i>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств</i>
ПК 1.1	Выполнять обслуживание, ремонт главных и вспомогательных механизмов и всех технических средств
ПК 1.2	Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами, техническими средствами и клапанами судовых систем
ПК 1.3	Вести установленную техническую документацию
ПК 1.4	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 1.5	Пользоваться средствами связи
ВПД 2	<i>Выполнение судовых работ</i>
ПК 2.1	Выполнять слесарно-монтажные работы
ПК 2.2	Выполнять швартовные операции
ПК 2.3	Выполнять погрузочно-разгрузочные работы, крепление груза
ПК 2.4	Выполнять малярные работы
ВПД 3	<i>Обеспечение безопасности плавания</i>
ПК 3.1	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 3.2	Предупреждать возникновение пожара и действовать при тушении пожара
ПК 3.3	Действовать по тревогам
ПК 3.4	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 3.5	Действовать при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 3.6	Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовой
- Приложение 2 Рабочий учебный план
- Приложение 3 Календарный график
- Приложение 4 Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла
- Приложение 5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
- Приложение 6 Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 7 Рабочие программы учебной и производственной практик
- Приложение 8 Материалы для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы
- Приложение 9 Рабочие программы ГИА
- Приложение 10 Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических работников								
	фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы			основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
				всего	в т.ч. педагогической работы			
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уровень образования: - среднее профессиональное; вид образовательной программы: - основная; направление подготовки: - кораблестроение, океанотехника, системотехника и морская инфраструктура; специальность: - матрос								
Предметы, дисциплины (модули):								

Русский язык Литература	Новизинская Лариса Николаевна	ВГПИ, учитель русского яз.и литературы	-	11	11	9	ВТВТ, Педагог- библиотек арь	Внутренний совместитель
Русский язык Литература	Белоус Михаил Леонтьевич	ВГПИ, учитель русского языка и литературы	Высшая, Почетный работник общего образования РФ,Заслужен ный педагог Волгоградск ой области	34	34	34	ВТВТ, преподават ель	Штатный
Русский язык Литература	Трашина Екатерина Михайловна	ВГПУ,учитель русского яз. и литературы	Первая	12	8	8	ВТВТ, преподават ель	Штатный
Иностранный язык	Бородычева Полина Анатольевна	ВГПУ, учитель иностранных языков	Первая	8	8	8	ВТВТ, преподават ель	Штатный
Иностранный язык	Васильчко Юлия Александровна	ВГПУ, учитель иностранных языков	Кандидат филологиче ских наук	10	10	10	ВГ СХА, Ст.препода ватель	Внешний совместитель

Математика	Попова Наталья Евгеньевна	Волгоградский гос. Аграрный университет, инженер-педагог; Институт повышения квалификации кадров агробизнеса ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ профессиональна я переподготовка по программе «Экономика и управление производством»; ГАУ ДПО «ВГАПО» «Профессиональ ная переподготовка по профилю «Математика»	Первая	4	4	4	ВТВТ, преподават ель	Штатный
------------	---------------------------------	--	--------	---	---	---	----------------------------	---------

Математика	Шайагзамова Комила Олимовна преподаватель	Навои, пединститут, учитель математики и информатики	-	1	1	1	ВТВТ, преподават ель	Штатный
Обществознание (включая экономику и право)	Будкевич Владимир Кузьмич	ВГПУ, учитель истории и культуры	-	4	4	4	ВТВТ, зам. директора по УВР	Внутренний совместитель
История	Бутенко Сергей Викторович	ВГПУ, учитель истории	первая	4	4	4	ВТВТ преподават ель	Штатный
История	Ерошенко Светлана Александровна	ВГСПУ, учитель истории	-	1	1	1	ВТВТ, преподават ель	Штатный
История	Лушкина Светлана Викторовна	ГОУ ВПО "ВолГУ", историк, 2010 г.	-	8	0	0	ВТВТ преподават ель	Штатный
Физическая культура	Усатов Валерий Валентинович руководитель физ.воспитания	ВГПУ, преподаватель физической культуры	высшая	30	30	9	ВТВТ, руководит ель физ.воспит ания	Штатный
Физическая культура	Скрябин Александр Висильевич	Волг. институт физической культуры	-	27	27	27	ВТВТ, преподават ель	Штатный
ОБЖ	Кирпо Андрей Станиславович	Каспийское высшее военно- морское Краснознаменско е училище им. С.М.Кирова	-	32	0	0	Преподава тель	Штатный

Информатика и ИКТ	Буров Иван Петрович	Волгоградский технический институт» ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально- педагогический университет" дополнительная профессиональна я программа: "Преподаватель высшей школы", 528 ч; Профессиональна я переподготовка в ГАУ ДПО "ВГАПО" по программе: "Профессиональн ая переподготовка по профилю"Инфор матика и ИКТ" (Теория и методика обучения информатике и ИКТ),252 ч.;	Кандидат технически х наук	30	30	0	ВТВТ, преподават ель	Штатный
		профессиональн ых компетенций"	16					

Физика	Гаврилова Екатерина Валерьевна,	ВГСПУ, учитель физики и информатики	первая	5	5	5	ВТВТ преподават ель	Штатный
Химия	Саянова Лидия Алексеевна	Калмыцкий педуниверситет, учитель химии и биологии	первая	31	24	24	ВТВТ преподават ель	Штатный
Астрономия	Гаврилова Екатерина Валерьевна,	ВГСПУ, учитель физики и информатики	первая	5	5	5	ВТВТ преподават ель	Штатный
Технология	Свистунов Сергей Александрович	Высшее военно- морское инженерное ордена Ленина училище имени Ф.Э. Дзержинского	-	43	2	2	ВТВТ, преподават ель	Штатный
Психология	Лебедева Наталья Сергеевна	ВГПИ, Педагог- психолог	первая	14	14	3	ВТВТ, педагог- психолог	Внутренний совместитель
Общепрофессиональный цикл								
Основы инженерной графики	Насыбулина Азиза Олеговна	Волгоградский государственный аграрный университет, 2018 г.	-	0	0	0	ВТВТ, мастер п\о	Штатный

Основы механики	Чистяков Александр Вячеславович	Ульяновское высшее танковое училище, инженер по эксплуатации транспортной техники АНО «Институт социально- гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональн ая переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)	-	14	14	14	ВТВТ, преподават ель	Штатный
-----------------	---------------------------------------	--	---	----	----	----	----------------------------	---------

Основы электроники и электротехники	Зайченко Валерий Владимирович	Астраханский педагогический институт, учитель информатики и вычислительной техники; Ставропольское высшее военное училище связи, радиотехник	-	7	7	2	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Марченко Наталья Михайловна	Волгоградский гос. Аграрный университет, инженер-педагог	-	20	14	14	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Теория устройства судна	Ионин Виктор Викторович	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-механик ЭССУ Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	3	3	3	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
-------------------------	-------------------------	--	---	---	---	---	------------------	-------------------------

Теория устройства судна	Сидоров Андрей Александрович	Одесский институт инженеров морского флота, Кораблестроител ь Жирновский педколледж, профессиональна я переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионально го образования» квалификация – педагог профессионально го образования	-	1	1	1	ВТВТ, преподават ель	Штатный
-------------------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------	---------

Безопасность жизнедеятельности	Глущенко Павел Алексеевич	Ростовское высшее военное командное училище ракетных войск, инженер-системотехник; Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	1	1	1	ВТБТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
Профессиональные модули:								

<p>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>Чистяков Александр Вячеславович, преподаватель</p>	<p>Ульяновское высшее танковое училище, инженер по эксплуатации транспортной техники АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)</p>	<p>-</p>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>14</p>	<p>ВТБТ, преподаватель</p>	<p>штатный</p>
--	---	--	----------	-----------	-----------	-----------	----------------------------	----------------

<p>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов</p>	<p>Зайченко Валерий Владимирович</p>	<p>Астраханский педагогический институт, учитель информатики и вычислительной техники;</p> <p>Ставропольское высшее военное училище связи, радиотехник</p>	<p>-</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>ВТВТ, мастер п\о</p>	<p>Внутренний совместитель</p>
--	--------------------------------------	--	----------	----------	----------	----------	-------------------------	--------------------------------

Выполнение судебных работ	Сидоров Андрей Александрович	Астраханское речное училище, Волгоградский политехнический институт, инженер-механик Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	1	1	1	ВТВТ, преподаватель	штатный
---------------------------	------------------------------	---	---	---	---	---	---------------------	---------

Выполнение судовых работ	Ионин Виктов Викторович	Астраханский технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-механик ЭССУ Жирновский педколледж, профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика и психология профессионального образования» квалификация – педагог профессионального образования	-	3	3	3	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель
--------------------------	-------------------------	--	---	---	---	---	------------------	-------------------------

Выполнение судовых работ	Богомолов Игорь Юрьевич	Горьковский институт инженеров водного транспорта, инженер-судоводитель; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)	-	23	3	3	ВТВТ, преподаватель	штатный
Выполнение судовых работ	Мироничев Артем Владимирович	Международный институт экономики и права, юрист	первая	9	9	9	ВТВТ, мастер п\о	Внутренний совместитель

Обеспечение безопасности плавания	Долгов Владимир Петрови, преподаватель	Астраханское речное училище, Волгоградский политехнический институт, инженер-механик; АНО «Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций» Профессиональная переподготовка в сфере педагогики (преподаватель специальных дисциплин по профилю «Судовой механик»)		21	21	21	ВТВТ, преподаватель	Штатный
Обеспечение безопасности плавания	Кирпо Андрей Станиславович	Каспийское высшее военноморское Краснознаменское училище им. С.М.Кирова	-	32	0	0	ВТВТ, преподаватель	Штатный

Физическая культура	Усатов Валерий Валентинович	ВГПУ, преподаватель физической культуры	высшая	29	29	8	ВТВТ, руководитель физ.воспитания	Штатный
Физическая культура	Скрябин Александра Васильевич	Волг. институт физической культуры	-	27	27	27	ВТВТ, преподаватель	Штатный

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1.	Уровень образования:- среднее профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология кораблестроения и водного транспорта; профессия: - матрос			
	В том числе по циклам дисциплин:			

	- общеобразовательный цикл			
	Русский язык	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М. Просвещение 2010г. Максимов Л.Ю. Чешко Л.А. М. Просвещение 2008г., Власенков А.И. Рыбченкова Л.М., М. Просвещение 2014г.	60 60 20	150
	Литература	Лысый Ю.И. издательство Мнемозина 2008г. Агеносов В.В. издательство «Дрофа» 2007г. Зинин, Чалмаев, Русское слово, 2014 ч. 1-2 Архангельский, Дрофа, 2014г. Хрестоматия «Эксмо», 2013г.	75 100 40 40 13	150
	Иностранный язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Просвещение 2007г. Кузовлев В.П. Лапа Н.М. Просвещение 2007г. Маньковская Ниц Инфа, 2013г. Гарагуля Феникс, 2015г.	36 32 20 20	150
	История	Павленко Н.И.; Андреев И.П. издательство «Дрофа» 2008г. Киселёв А.Ф.; Попов В.П. Издательство «Дрофа» 2007г. Сахаров А.Н., Баханов А.Н. издательство ООО ТИД «Русское слово» 2010 г. Левандовский, Просвещение, 2014г. Волобуев, Дрофа, 2015г. 10-11кл.	50 65 50 14 30	150
	Обществознание	Никитин А.Ф. издательство «Дрофа» 2007 г. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. издательство «Просвещение» 2009г. Никитин А.Ф. издательство «Дрофа» 2014 г. Мушинский, Форум, 2015г. Важенин, Академия, 2015г.	60 80 15 16 16	150

Химия	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2008г.	50	150
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2007г.	50	
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2013г.	50	
	Габриелян О.С. издательство «Дрофа» 2014г.	32	
Математика	Колмагорова А.Н, Просвещение 2007г.	50	150
	Башмаков М.И., Издательство «Дрофа», 2008г.	65	
	Никольский, 10-11 кл., Просвещение, 2014г.	40	
	Тригонометрия, Просвещение, 2012г.	15	
	Атоносян, Просвещение, 2014г.	20	
Физика	Мякишев Г.Я., Просвещение 2008г.	60	150
	Кикоин А.К., Шамаш С.Я. Просвещение, 2007г.	50	
	Мякишев Г.Я., 10-11 кл., Просвещение 2014г.	40	
ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. издательство «Дрофа» 2008г.	100	150
	Латчук В.Н., Марков В.В. издательство «Дрофа» 2014г.	32	
Информатика и ИКТ	Фиошин М.Е. издательство «Дрофа» 2008г.	90	150
	Фиошин М.Е. издательство «Дрофа» 2013г.	30	
- общепрофессиональный цикл			
Инженерная графика	И.С. Вишнепольский, М. Просвещение 2007г	160	125
	Березина Н.А., Кнорус, 2015г.	25	

	Основы электротехники	В.Б.Китаев, М. Академия 2005г А.А.Дубовой М. Транспорт 2003г. Ю.Н.Головин, М Транспорт 2005г. Мартынов, Кнорус, 2015г. Синдеев Феникс,2015г.	50 50 50 25 20	125	
	Основы механики	Аркуша А.И. М, Форум Инфра-М 2002г Олофинская, Форум,2014г. Вергина, Академия, 2014г.	80 1 15	125	
	Материаловедение	В.В.Андреев, М Просвещение 2007г. Гумаченко, Кнорус,2015	120 25	125	
	Устройство судов	Е.Г.Фрид, М транспорт 2005г. И.И.ГордеевМ.Академия 2000г. Рябченко. Нац.морск.академия, 2013г.	100 80 13	125	
	- профессиональный цикл				
	Судовые работы	Д.И.Рульков М. Транспорт 2005г. .И.Рульков М. Транспорт 2012г.	120 25	125	
	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов	В.А.Сизых, М Росконсульт 2006г. А.К.Трифонов М, Транспорт 2006г. Ю.А.Пахомов М, Транспорт 2013г.	100 50 25	125	
	Обеспечение безопасности плавания	И.С.Крылов М. Росконсульт 2006г. И.С.Крылов М. Росконсульт 2013г.	150 25	125	
N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы количество наименований	количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров

1	2	3	4	5	6
1.	Уровень образования:- начальное профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология кораблестроения и водного транспорта; профессия: - матрос				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательный цикл				
	Русский язык	2	140	0,9	100%
	Литература	2	270	1,8	100%
	Иностранный язык	2	108	0,7	100%
	История	3	220	1,5	100%
	Обществознание	2	290	1,9	100%
	Химия	2	182	1,2	100%
	Математика	2	190	1,3	100%
	Физика	2	150	1,0	100%
	ОБЖ	1	140	0,9	
	Информатика и ИКТ	1	120	0,8	100%
	- общепрофессиональный цикл				
	Инженерная графика	2	185	1,5	68%
	Основы механики	1	196	1,6	20%
	Основы электротехники	3	195	1,6	30%
	Материаловедение	2	145	1,1	100%
	Устройство судов	2	200	1,6	20%
	- профессиональный цикл				
	Судовые работы	1	145	1,2	20%

	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов	3	200	1,3	100%
	Обеспечение безопасности плавания	1	175	1,4	100%

5.3. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	12	18
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	15
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	10	13
4.	Справочно-библиографические издания:	8	10
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)		

4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	9	8
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	6
5.	Научная литература	9	7

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
2	Уровень образования:- среднее профессиональное образование; Вид образовательной программы:- основная; направление подготовки: - Техника и технология колраблестроения и водного транспорта; профессия: - моторист судовой				

	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательный цикл				
	Русский язык Литература	Кабинет: «Русский язык и литература» -видеопроектор; -компьютер, принтер	г.Волгоград, ул. ул.Красноволжская д.1 ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;
	Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык» - видеопроектор; ноутбук	г.Волгоград ул. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	
	История	Кабинет «История» -видеопроектор ноутбук	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
	Обществознание	Кабинет «Обществознание» -видеопроектор; ноутбук	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	
	Химия	Кабинет «Химия» интерактивная доска; видеопроектор, ноутбук; электронные плакаты;	г.Волгоград. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
	Математика	Кабинет «Математика» видеопроектор, компьютер, принтер	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1 ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	

Физика Астрономия	Кабинет «Физика» интерактивная доска, видеопроектор, компьютер, электронные плакаты	г.Волгоград. ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	
ОБЖ	Кабинет «ОБЖ» видеопроектор, противогазы, приборы радиационного и химического контроля, макет автомата АКМ	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34- 01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
Информатика и ИКТ	Кабинет «Информатика» интерактивная доска, видеопроектор, компьютеры, электронные плакаты	г.Волгоград, ул.Красноволжская д.1	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34- 01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
- общепрофессиональный цикл				
Информационных технологий (Инженерная графика)	Кабинет «Инженерная графика» видеопроектор, компьютеры, стенды, макеты геометрических фигур	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;

	Основы электроники и электротехники	Кабинет «Электротехника» интерактивная доска, видеопроектор, компьютер; иммитатор энергосистемы сухогрузного судна, станция сигнальных огней, электрофицированные стенды	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление
	Материаловедение и технология общеслесарных работ	Кабинет «Материаловедение» видеопроектор, компьютер, стенды,	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление

	Основы механики	Кабинет «Основы механики» , видеопроектор, компьютер, стенды, судовой двигатель типа М-50 в разрезе с электроприводом, электрофицированные схемы систем: смазки, охлаждения, пуска, топливной; <u>Лаборатория СЭУ:</u> Главный судовой дизель типа 6Л275С дизельгенератор, компрессор, водогрейный котёл, главный распределительный электроцит, дизель типа НФД24			
	Теория и устройство судов	Кабинет «Теории и устройство судов» видеопроетор, компьютер; макеты судов, стенд «поперечный разрез корпуса судна», тренажёр «швартовно- якорное устройства»	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	
	- профессиональный цикл				

Судовые работы	Кабинет «Судовые работы», видеопроектор, стенд «Такелажные работы» тренажёр «Швартовно-якорные работы»,	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.;
Несение ходовых и стояночных вахт	Кабинет «Судовождение» тренажерный комплекс «Судовождение на ВВП и прибрежном плавании» , тренажерный комплекс « Плавсостав», мультимедийный комплекс, компьютер, стенды, плакаты	г.Волгоград, ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	
Обеспечение безопасности плавания	Кабинет «БЖДС» видеопроектор, компьютер, тренажёр «заделка повреждений трубопроводов», стенд «судовые тревоги», спасательные средства	г.Волгоград, ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	

5.5. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				
	- медпункт	400074г.Волгоград ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Лицензия № 15 ЛО-34-01-002778 от 17.12.2015г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	-столовая	400074г.Волгоград ул. Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				

	-туалет - гардероб	400074г.Волгоград ул.Баррикадная д.2	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г.
	- туалет -гардероб	г. Волгоград, ул. Красноволжская -1	оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	Нет	нет	Нет	нет
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Нет	нет	Нет	нет
6.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал, открытая спортплощадка, полоса препятствий, открытая волейбольная и баскетбольная площадка	400074г.Волгоград ул.Баррикадная д.2 ул. Красноволжская -1	оперативное управление оперативное управление	Комитет по управлению государственным имуществом Комитет по управлению государственным имуществом	Свидетельство государственной регистрации права серии 34-34- 01/0572009-22 от 15.09.2015г. Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-01/0572009-23 от 15.09.2015г. Свидетельство государственной регистрации права серии № 34-34-01/076/2012-152 от 15.09.2015г.
7.	Иное (указать)				

5.6. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются База технического обслуживания флота АО «Судоходная компания «Волжское пароходство», расположенная в г. Волжском Волгоградской области (44 единицы, сухогрузы 5000 тонн водоизмещения), Городецкая БТОФ г. Городец Нижегородской обл., Борская БТОФ г. Борск Нижегородской обл.; ОАО «Донречфлот» Калачёвская база флота г. Калач на Дону Волгоградской обл.; ОАО «Волгоградский пассажирский речной флот» Волгоград; ООО «Судоходная компания Адмирал Маритайм»; г. Волгоград; ООО «Волгостройсервис» г. Волгоград; ООО Судоходная компания «Крузиз», ООО туристическая компания «Крузиз» г. Волгоград; ООО Речная судоходная компания "Плёт" г. Волгоград; ФБУ "Администрация Волго-Дон" г. Волгоград, Судоходная компания «Волгофлот» г. Волгоград и др.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении учащимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в образовательном учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой руководителем образовательного учреждения, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Техникум реализует подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются Техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля в Техникуме создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

6.2. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 26.01.09 Моторист судовой разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

6.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Организация и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

6.3.1. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к выпускным квалификационным работам - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Техникумом на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО ППКРС, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ.